

Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

С 1 сентября 2012 года в школах Москвы начинается преподавание нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики». В 21-ом субъекте Российской Федерации он уже был опробован в экспериментальном режиме и в 2012-2013 учебном году вводится как комплексный учебный курс по всей стране.

Курс включает в себя шесть предметных областей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Он рассчитан на 34 часа, в Москве планируется преподавание в 4-ых класса по одному часу в неделю. Первый вводный урок проводится как общее занятие всего класса, далее уроки проходят по выбранным модулям, и завершается курс общими занятиями.

Тема первого урока: «Россия – наша Родина». На этом общем занятии предполагается познакомить детей с такими понятиями как отечество, поразмыслить на тему что такое Родина, здесь впервые поднимается вопрос о духовном мире человека, о духовных традициях народов нашей страны.

Последние уроки, в конце 4-ого класса, можно проводить в формате защиты проектных работ, игры, ученической конференции, праздника. Главные цели этих занятий – укрепление любви к Отечеству и воспитание патриотизма. Уважение к истории и культуре своей многонациональной страны должны пробудить в ребёнке ощущение сопричастности к судьбе своей семьи и своего Отечества.

Воспитательная задача – важнейшая составляющая учебного процесса, наряду с получением знаний и навыков, приобретением информации об обществе. Сегодня очевиден запрос общества к системе образования о решении задачи духовно-нравственного воспитания граждан России.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных ценностях и идеалах, лежащих в основе религиозных и светских традиций, а также на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Характер светской школы определяется и в том, что она взаимодействует с социальным окружением, религиозными объединениями, признаёт свободу мировоззренческих взглядов и вероисповедания всех участников образовательного процесса.

Основной принцип, заложенный в содержании курса – общество в многообразии, что отражает сложную культурную, социальную, этническую и религиозно-духовную основу нашей страны и современного мира. Содержание курса носит воспитательный характер, формирующий уважительное отношение к различным взглядам и убеждениям граждан нашей страны, укрепляет межличностные взаимоотношения.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в связи с религиозными, общечеловеческими ценностями. Курс должен играть важную роль, как в расширении кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования достойного гражданина России.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Он состоит из модулей. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания.

Достижение этого должен обеспечивать образовательный процесс, осуществляющийся в рамках учебного времени и с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Введение комплексного курса призвано содействовать более тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания школьников.

Привлечение родителей к сотрудничеству в учебном процессе, не только на этапе выбора модуля, должно обеспечить прямое участие семьи в деле духовно-нравственного воспитания детей, способствовать укреплению семьи и повышению авторитета школьного учителя.