

Анализ методической работы
ГБОУ лицея №504
за 2013-2014 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа.

Цель методической работы лицея – повышение качества и эффективности образовательного процесса, оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

В прошедшем учебном году **коллектив работал над единой методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО».**

Задачи методической работы:

- повышение квалификации педагогов лицея (курсы МИОО и т.п.);
- аттестация педагогов лицея;
- координация и регуляция работы методического совета, методических объединений, аттестационной комиссии;
- обмен педагогическим опытом (конференции, круглые столы, открытые уроки, публикации методических разработок и т.п.);
- проведение семинаров, консультаций по теоретическим основам и методике обучения и воспитания;
- поощрение педагогов лицея.

Деятельность педагогического коллектива строилась в строгом соответствии с планом работы лицея по реализации задач на 2013-2014 учебный год.

Основными формами методической работы в этом учебном году являлись:

1. Тематические педагогические советы.
2. Административно-методический совет (АМС).
3. Практические семинары.
4. Методические объединения.
5. Работа учителей над темами самообразования.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Педагогический мониторинг.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Работа с вновь пришедшими учителями.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация.
12. Обобщение передового педагогического опыта.
13. Предметные декады.

В октябре и в мае прошедшего учебного года, во всех кластерах, были проведены организационно - разъяснительные совещания (6 раз), с целью ознакомления педагогических работников с новым порядком аттестации, повышением квалификации, награждением членов коллектива лицея и т.п.

В ноябре-декабре 2013г. на творческом сайте лицея создан раздел «Методическая работа», где можно найти материалы о работе всех методических объединений, различные нормативные и исполнительные документы по аттестации и повышению квалификации сотрудников учреждения.

Важнейшим направлением методической работы являлось создание для каждого педагога условий для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства.

В прошедшем учебном году на курсы ПК педагоги лицея направлялись трижды: в августе, январе и в апреле. Среди обучавшихся были учителя начальных классов, математики, физики, русского языка и литературы, английского языка, истории, физической культуры, музыки, технологии, учитель-логопед, педагог-психолог, заместители директора по УВР, руководители структурных подразделений, библиотечарь. **Всего закончили курсы ПК 67 человек, из них платно 7 человек (10%).** Организация курсов ПК в новой форме (платный вариант) вызвала определенные затруднения в оформлении договоров и оплате курсов, которые необходимо будет учесть в следующем учебном году.

Все слушатели в основном добросовестно посещали курсы и принимали активное участие в их работе. Так, например, **Бариева Н.Ю.** в процессе обучения зарекомендовала себя как ответственный, грамотный специалист, обладающий высоким уровнем профессиональной мотивации и стремлением к самообразованию. Преподаватели курса оценили её теоретические знания в области социальной, возрастной и педагогической психологии на уровне, соответствующем требованиям профессионального стандарта педагога, а также отметили её способность применять полученные знания на практике (Отзыв МИОО о работе слушателя ПК от 26.05.2014г.).

34 учителя средней и старшей школы, обучились в марте-апреле 2014 года на командных курсах МИОО ВСЕ-64 «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 3. Открытые образовательные технологии: возможности использования для реализации основной образовательной программы основной школы в контексте требований ФГОС» (целевая программа для школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС ООО по мере готовности), 108 часов. Это были представители практически всех кластеров и всех методических объединений лицея - математики, физики, информатики, словесники, учителя английского языка, истории и обществоведения, химии, биологии, географии, технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, зам. директора по УВР, методист. Курсы проходили два раза в неделю на базе модуля №2 в Чертаново. По просьбе МИОО, по окончании курсов, педагоги лицея обсудили с заведующей кафедрой педагогики Будановой Галиной Петровной организацию и содержание курсов и планы совместной работы. Материалы данных курсов через МО можно будет использовать в методической работе лицея, для сотрудников, которые на этих курсах не обучались.

В этом учебном году **в лицее осуществляли свою работу 12 методических объединений учителей:** Начальной школы, Математики, информатики и физики, Русского языка и литературы, Иностранного языка, Биологии, химии и географии, Истории, обществознания, москвоведения и МХК, Физической культуры, Музыки, ИЗО и черчения, Информационных технологий, Материальных технологий, Учителей-логопедов.

В 2013 – 2014 учебном году **было запланировано 3 заседания МО. План** этих мероприятий **выполнен.** Заседания методических объединений проводились и планово и ситуативно, в зависимости от возникающей производственной необходимости, поэтому **некоторые МО провели до 6 заседаний** за учебный год.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея.

На заседаниях МО обсуждались различные актуальные вопросы УВП: анализ работы за предыдущий учебный год; план работы, цели, задачи на новый учебный год; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; нормы и объём домашних заданий; работа факультативов, спецкурсов, элективных курсов; анализ результатов работы за trimestры, полугодие и за год; анализ результатов окружных, городских мониторингов, диагностических работ, пробных экзаменов в формате ЕГЭ, ГИА-9; подготовка к экзаменам в традиционной и новой формах, проведение предметных недель, олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде школьников и марафонах, городских конкурсах; работа с одарёнными и мотивированными детьми, работа со слабоуспевающими учащимися, проведение открытых уроков по темам самообразования; аттестация; проведение экзаменов, организация итогового повторения; проведение промежуточного и итогового контроля и др.

Практически все **руководители МО старались** работать добросовестно и качественно. Особенно **выделялась**, творческим подходом, деятельность опытных председателей **Раздорских Л.И.** (словесники), **Куксы С.В.** (математики, физики, информатики), **Долгополовой Т.А.** (английский язык). На достойном уровне работали **Гаркушина О.В.** (начальная школа), Ключникова И.А. (история), Колесниченко Е.Н. (музыка), Салтовская Н.А. (физическая культура), Щеголькова Е.Ю. (биология, химия, география). Очень старалась и начинающий председатель МО материальных технологий **Черепанова Н.В.**

В следующем учебном году предстоит смена председателей МО словесников, ИЗО и черчения. Необходимо подойти к подбору новых кандидатур очень обдуманно. Кроме того, МО информационных технологий, в состав которого входят в основном технические работники, следует преобразовать в какой-либо другой статус, например, «Лаборатория информационных технологий».

Работа методиста с председателями МО велась в основном дистанционно. Следует отметить, что эта форма имеет свои недостатки, и поэтому в следующем году работа будет вестись в очно-заочном варианте.

Методическая работа учителей - неотъемлемая часть педагогического процесса. Результатом ее является повышение профессионального мастерства педагогов, а значит и качества обучения. Каждый учитель работал над индивидуальной методической темой, которая согласуется с темой лица и отвечает профессиональным интересам педагога, а также уровню его педагогического мастерства.

Результат методической работы учителей – это разработки конспектов уроков, презентации открытых уроков, варианты планирования учебного материала, тестовый контроль, технологические карты, методические сценарии, разработки внеурочных мероприятий по предмету, конструктор уроков, аудио записи, выступления на различных уровнях, печатные работы и т.п.

Более 70 экземпляров различных методических разработок было представлено учителями в 2013-2014 учебном году. Наиболее активно проявили себя методические объединения начальной школы, материальной технологии, словесники, математики, иностранного языка. На основе этих материалов в лицее **создана и размещена на творческом сайте электронная «Методическая копилка 2013-2014уч.г.»** всех методических объединений.

Кроме того, под одноименным названием будет готовиться к выпуску сборник методических работ учителей лица.

Для достижения целей, в соответствии с методической темой, во всех трех модулях лица **в феврале-марте 2014 года был организован и проведен методический месячник «Фестиваль открытых уроков».** Обсуждение открытых уроков прошло на педсоветах, методических объединениях в форме круглых столов, что способствовало повышению профессионального уровня педагогов. Проведенный

фестиваль показал необходимость создания локального акта «Положение об открытом уроке (учебном занятии) ГБОУ лицея № 504», который и был разработан методистом в начале февраля 2014 года. В дальнейшем данный документ ляжет в основу при подготовке и проведении открытых уроков в учреждении.

Поставленные перед лицеем задачи решались и через совершенствование методики проведения уроков, ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, освоение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учащихся, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся.

В течение учебного года **продолжалось освоение и внедрение ИКТ в учебный процесс**. Современный педагог должен уметь работать с новыми средствами обучения, чтобы обеспечить одно из главнейших прав ученика – право на качественное образование. Использование ИКТ оживляет урок, приводит к целому ряду положительных результатов:

- ✓ повышает качество обучения;
- ✓ дает возможность рационально распределять время урока, доходчиво объяснять материал, делать его интересным;
- ✓ усиливает интерес к изучению предмета;
- ✓ позволяет формировать элементы информационной культуры, идти в ногу со временем.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Форма проведения педагогических советов – традиционная. Для подготовки и проведения педсоветов использовались технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности лицея.

Вместе с тем отмечается, что не все решения педсоветов были выполнены. Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов, повысить ответственность за выполнение решений.

Приказом № 416-01 от «31» августа 2013 г. в лицее была **создана экспертная группа по аттестации педагогических кадров в составе 24 человек**: директор лицея, заместители директора по УВР, председатели МО, председатель профсоюзного комитета, методисты, руководители структурных подразделений, ответственный за аттестацию.

Экспертная группа рассматривала заявления, поданные педагогами на первую и высшую квалификационные категории, устанавливала график посещения уроков и других мероприятий, анализировала документацию для экспертизы деятельности соискателя.

Процесс аттестации сотрудников шел в лицее в течение всего учебного года. Заседания экспертной группы проводились по необходимости. Всего прошло - **11 заседаний**.

Аттестовано 36 человек (учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, воспитатели ГПД, педагоги

дополнительного образования, социальные педагоги). Из них **на высшую квалификационную категорию - 12 человек, на 1 квалификационную категорию - 24 человека.**

Приказом № 417-01 от «31» августа 2013 г. в лицее был создан методический совет лицея в количестве 16 человек. В его состав вошли заместители директора по УВР, председатели МО, методист, руководители структурных подразделений. Председатель - заместитель директора по УВР, что противоречит «Положению о методическом совете ГБОУ лицея № 504». Работой МС должен руководить методист лицея, что будет реализовано в следующем учебном году. Заседания МС, планируемые 1 раз в квартал, не проводились.

Вместе с тем, **главные задачи методического совета** такие как:

- ✓ организация и управление методической работой в лицее;
- ✓ организация деятельности педагогических работников лицея по повышению квалификации;
- ✓ оказание организаторской и методической помощи учителям в вопросах аттестации;
- ✓ организация системы информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическим коллективом концептуальной, нормативно-правовой и методической базами стандартизации образования;
- ✓ определение и работа по развитию педагогического творчества учителей;
- ✓ изучение и распространение передового опыта и прочее

методистом лицея все же были реализованы (через другие формы работы), что видно из данного анализа.

В ноябре 2013 года появилась идея создать Административно-методический совет (АМС) лицея с целью координации работы руководителей всех модулей на всех уровнях для успешной реализации задач УВП.

Первое заседание АМС состоялось 18.12.13г. Удалось скорректировать ряд вопросов и направлений на уровне всего лицея:

- Разобраться в тематике и содержании педсоветов 2013-2014уч. года.
- Разработать тематику Педсоветов на 3 года (2014-2017 гг.)
- Сформулировать Методическую тему лицея и определить сроки её реализации (на 3 года) - *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО и участия в проекте «Школа Новых технологий».*
- Спланировать единые по лицее сроки и форму проведения Фестиваля открытых уроков.
- Организовать уже в текущем учебном году повышение квалификации учителей средней и старшей школы (в свете внедрения ФГОС ООО).
- Попытаться разобраться и прийти к единым требованиям во всех модулях по распределению стимулирующей части ФЗП.
- Скорректировать в некоторых местах годовой план работы.
- Определить время и форму проведения «Учебно - практической конференции учащихся», посвященной их проектной деятельности и провести её в два этапа: в марте по модулям, в апреле в виде Фестиваля проектов учащихся всего лицея.

Однако, к сожалению, далее второго заседания 23.01.14. дело не пошло. Не удалось довести до конца решение таких важных вопросов, как -

- Обсуждение предложений по разработке общелицейской «Программы преемственности между начальной и средней школой» к следующему учебному году.

- Обсуждение предложений к реализации плана профильного образования в лицее.
- Проведение единых Предметных недель начальной, средней и старшей школы в лицее.
- Составление Лицейского календаря и др.

Причиной такого положения, к сожалению, стало отсутствие единого взгляда администрации на необходимость функционирования такого органа как АМС. А это в конечном итоге, может привести к разобщению в действиях, к отсутствию координации и общих требований, что не даст возможности в будущем создать большой согласованный и слаженный организм – «Комплекс».

В этом учебном году в лицее из числа учителей, логопедов, социальных педагогов награждено 46 человек. Их них 19чел. – Грамотой ЮОУО и 26чел. – Грамотой лицея. Николаевой Маргарите Владимировне присвоено звание Почетный работник общего образования РФ.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать следующие ВЫВОДЫ:

- **Задачи, поставленные перед методической службой в основном, выполнены.**
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и другие технологии.
- Вместе с тем, методическим объединениям следует совершенствовать систему работы с одарёнными детьми (на заседаниях МО рассматривать вопросы подготовки учащихся к олимпиадам, разработать систему заданий повышенного уровня трудности, систематически использовать их на уроке и в качестве домашних заданий).

05.06.2014г.

Методист лицея Фурсова Л.А.